

PROYECTOS PARA EL CICLO 2023

A partir del comienzo en la implementación del Programa Por la equidad de Género, se planifican programas y proyectos para el avance de las Políticas de Género del IURP. Estas contemplan diversas vías de actuación, desde una mirada interseccional y pensando en la transversalidad de sus atravesamientos.

Las propuestas son las siguientes:

1. Programa de Investigación con Perspectiva de Género

El combatir la desigualdad, la inequidad y la falta de oportunidades, ha sido uno de los objetivos más estudiados y perseguidos en las últimas décadas desde los discursos en la gestión académica. La problematización de la discriminación de las mujeres y su puesta en el debate público es parte de este proceso, en el surgimiento de la modernidad como horizonte histórico e ideológico que reconoce la igualdad entre las personas. Esto permitió a las mujeres reivindicar derechos similares a los de los hombres.

Los estudios de género como fenómeno cultural, manifestados dentro de la investigación académica, son cada día más influyentes y tenidos en cuenta para el planteo de propuestas que involucren decisiones políticas, sociales y culturales como factibles soluciones ante las demandas y necesidades de la sociedad y su desarrollo.

El habitar en un mundo compartido por diferentes sexos puede ser interpretado de infinitas maneras. Estas interpretaciones, y los patrones que de ellas devienen, operan tanto en el plano individual como en el social, conformando una cultura de poder en donde la universidad no queda excluida de estas matrices de significados y manifestados en las prácticas, discursos y escenarios del ámbito académico que marcan e identifican a una sociedad. La producción de formas culturalmente apropiadas de conducta masculina y femenina es una función central de la autoridad social y está mediada por un amplio espectro de instituciones económicas, sociales, políticas y religiosas.

Para finalizar, esta propuesta se fundamenta y justifica a partir de la Agenda 2030, donde se trazan Objetivos que sirven como una hoja de ruta para los Estados, con la finalidad de erradicar la pobreza y generar un desarrollo sostenible, con un enfoque de derechos y bajo la premisa de "no dejar a nadie atrás". En particular, el objetivo de desarrollo sostenible No 5 en el cual se explicita el "LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS" y en particular la meta de "Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de las oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios de la vida política, económica y pública".

El IURP debe abrir sus puertas hacia una formación académica por medio de la investigación específica en género, para dar lugar a lineamientos institucionales para el abordaje y tratamiento de las problemáticas que acarrea la existencia de un sistema binario, rígido y poco inclusivo, como es el actual.

Se contemplan diversas líneas de investigación dentro del Programa de investigación en Género.

Proyectos vigentes y abiertos a la participación a la comunidad académica y la sociedad:

- Análisis de los desafíos de gestión que presenta la política de diversidad sexo-genérica en el Instituto Universitario River Plate (2023).
- Formación en género a partir de la mirada estudiantil en el Profesorado de Educación Física en el IURP.
- Experiencias de diversidades sexo-genéricas en el deporte competitivo.

2. Proyecto de Transversalización Académica

Se pretende aportar un accionar sistémico que abarque un conjunto de políticas universitarias para la transformación de los estándares asociados a lo femenino y masculino en el IURP. De esta

forma, se busca alcanzar una deconstrucción del género binario social, sus implicancias y resistencias evidenciadas en un conocimiento construido a partir de la propia voz de las mujeres y disidencias, como grupo vulnerable en un sistema conservador y patriarcal.

Para este objetivo, se contempla la articulación de las diversas asignaturas a partir de sus coordinadores de áreas de contenido, que atraviesan las currículas de cada carrera académica del IURP. La mirada posicionada con perspectiva de género, busca atravesar los contenidos básicos del diseño curricular de cada espacio, con una mirada específica para la sensibilización en problemáticas de género, sobre todo del ámbito educativo y el deporte.

La propuesta promueve la participación del cuerpo estudiantil y docente, para planificar el rumbo hacia la deconstrucción y reconstrucción de nuevos parámetros sociales emergentes que se suscitan en el desarrollo y crecimiento de la humanidad.

El proyecto ha atravesado los contenidos disciplinares de la currícula desde una perspectiva de género, por medio de diversas propuestas pedagógico didácticas. Donde docentes junto a estudiantes, han construido una experiencia que enriquezca las estructuras de pensamiento a partir de la discusión y reflexión crítica colaborativa.

Para el mismo, se cuenta con un "Portfollio de Género IURP" como repositorio de material seleccionado para que pueda ser utilizado y a modo de guía. Así mismo, se cuenta con el apoyo del equipo de género para el abordaje de la perspectiva de género.

La producción de este proyecto será presentado en el 3º Seminario de ESI-IURP de este año.

La propuesta se encuentra abierta a convocatoria para equipos deportivos diversos que se interesen por ser parte de una propuesta académica de sensibilización y capacitación en deporte y género.

3. Programa de Formación en Diversidades Sexo-genéricas

El concepto de diversidades sexo-genéricas como categoría de análisis dentro del ámbito académico, se configura como un aspecto clave en la búsqueda de la igualdad sustantiva en una sociedad más equitativa. Contemplar las desigualdades subyacentes a partir de categorías binarias estructurales impuestas socialmente y cómo estas impactan en la vida académica universitaria, es primordial para la generación de un cambio.

Para las disidencias sexo-genéricas el ejercicio de derechos es un campo de disputa constante, atravesado por el estigma y la invisibilización. Las concepciones hegemónicas de lo que es normal, amenazan el derecho a existir, el reconocimiento social y jurídico. Estos marcos de referencia jerárquicos y desiguales se reproducen colectivamente, incluso dentro de la universidad. La dimensión institucional de la marginalización epistémica de las personas trans, la exclusión sistémica de disidencias sexo-genéricas de los espacios institucionales de producción académica amerita un análisis y una atención urgente.

Desde este lugar, la propuesta se alinea con la necesidad de formación específica para la deconstrucción a partir de la adquisición del conocimiento necesario para combatir la discriminación y la violencia que marginaliza y vulnera los derechos de las personas.

La misma se enmarca en la innovación tecnológica universitaria, es decir que se llevará adelante por medio de los diversos recursos tecnológicos que posee el IURP para obtener un mayor alcance e impacto social, que atraviese las paredes y la comunidad académica IURP.

El mismo se encuentra abierto a la convocatoria para personas formadas en género y diversidades para ser parte de esta propuesta de formación.

4. Proyecto Social Respeto y Derechos

Este proyecto, se genera para la generación de espacios de socialización y sensibilización a partir de la deconstrucción de las estructuras de pensamiento binarias. El mismo persigue el objetivo de propiciar espacios recreativos y sociales, de distensión e informalidad para la construcción de relaciones sanas y equilibradas a partir del respeto por el otro y sus espacios.

Se plantea la necesidad de la construcción colaborativa de toda la comunidad educativa del IURP para el abordaje de este proyecto, a partir del trabajo mancomunado con la Unidad Estudiantil institucional. Por lo cual, el mismo irá en base a las necesidades emergentes de la comunidad con su formación, desde un lugar de mayor empatía y el desarrollo de habilidades blandas, como la colaboración, el respeto y el compromiso, entre otras.

Se encuentra abierta la posibilidad de participación de recreación social para la comunidad en general. Las actividades se comunican por redes sociales institucionales.